**691229300179**

****

**ОНГАРБАЕВ Мухтар Сагинбекович,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің** **дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ К КАЗАХСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ИГРАМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 10.3.5.5. Развивать знания и навыки для опыта физической активности. |
| **Привитие ценностей** | - Независимость и патриотизм;- Единство и солидарность;- Справедливость и ответственность;- Закон и порядок;- Трудолюбие и профессионализм;- Созидание и новаторство. |
| **Цель урока** | - Научить учащихся развивать знания и навыки для опыта физической активности через казахские национальные игры. |
| **Критерии оценивание** | - Учащиеся соблюдают ТБ;- Учащиеся демонстрирует казахские национальные игры. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока-вызов****15 мин****8 мин****7 мин** | **Организационный момент**:- Учитель приветствует учеников. - На уроке учащиеся развивают ценности независимость и патриотизм, единство и солидарность, закон и порядок.- Учитель предлагает учащимся ребусы спрогнозировать тему урока и цели обучения. Знакомит их с темой урока, с целями обучения, ожидаемым результатом и целями урока. Учитель показывает видеоролики про казахские национальные игры.- Учитель проводит инструктаж по техники безопасности.- Учитель предлагает замерить пульс- Учитель предлагает провести разминку: | **Учащиеся анализируют ожидаемый результат:**- учащиеся будут соблюдать ТБ на уроке;- учащиеся будут развивать знания и навыки для опыта физической активности через казахские национальные игры;- развивать ценности независимость и патриотизм, единство и солидарность, закон и порядок.Учащиеся прогнозировали тему урока и цели обучения по предложенным ребусам и угадывали ребусы на тему казахских национальных игр. Подчеркивая значимость национальной культуры и традиций. (асық ату, казакша курес, лянга тебу, теңге алу).Учащимся через видеоролик продемонстрировали основные элементы нескольких казахских национальных игр (асық ату, казакша курес, лянга тебу, теңге алу).Ученики измеряют пульс (за 10 сек. количество раз и умножаем на 6)Учащиеся выбирают лидера для проведения разминки на различные группы мышц для подготовки организма к предстоящей повышенной физической нагрузке. | - Наблюдение за обучением. | Большое, свободное пространство для каждого задания.Свисток для учителя,ребус, ручки, ноутбук.Ссылка на видео Лянга тебу<https://www.yandex.kz/video/preview/1101575183585453338>Ссылка на видео Казакша курес<https://www.yandex.kz/video/preview/4761121252623138674> |
| **Середина урока-осмысление****20 мин****5 мин****5 мин****5 мин****5 мин****10 мин** | **Учитель предлагает учащимся задание по казахским национальным видам спорта****Задание 1.** Разделить класс на несколько малых групп и провести занятие по **методу «круговой тренировки».**Учитель объясняет учащимся, что круговая тренировка - это метод физической нагрузки, который подразумевает поочередное выполнение нескольких упражнений «по кругу» за определённый промежуток времени с минимальным отдыхомУчитель предлагает ученикам национальные игры. Учащиеся должны продемонстрировать, назвать казахскую национальную игру.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=73b907dd5aa9e471b4607e9bf43b9b76fdc5532d-4955473-images-thumbs&n=13**Игра №1:** «Кто отберет мяч» (Казакша курес) Picture background**Игра №2** Лянга тебу.**Picture background****Игра №3** Асык ату **Picture background****Игра №4** Теңге алу **Оценивание:** после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание **по стратегии «Две звезды одно пожелание»****Учитель задает вопрос:** Как спорт помогает формировать сильную и независимую личность?Почему важно развивать физическую культуру для укрепления здоровья нации? Какие виды спорта считаются национальными в нашей стране? Как участие в спортивных соревнованиях может способствовать развитию патриотизма? Как достижения спортсменов на международных соревнованиях влияют на престиж страны? Почему командные виды спорта помогают развивать сплочённость и взаимопомощь? В чём выражается солидарность в спортивных соревнованиях? Почему в спорте важно строгое соблюдение правил игры?Как справедливое судейство влияет на честность соревнований? Какие последствия могут быть за нарушение спортивных правил? Почему соблюдение дисциплины на уроках физкультуры важно для безопасности? Как принципы честной игры (фэйр-плей) помогают формировать уважение к законам в жизни?Учитель предлагает учащимся диалоговое обучение через кумулятивную беседу.После заданий учитель предлагает спортивные игры по выбору учащихся: флорбол, футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис и другие подвижные игры.**Дифференциация осуществляется:****а) по физиологическим особенностям:** - мальчики выполняют более высокую нагрузку;- девочки выполняют нагрузку поменьше;**б) по физическим способностям:**- более способным учащимся давать более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки;- более способные учащиеся оказывают поддержку менее способным учащимся. | **Задание 1. Учащиеся в малых группах по «станциям»** играют в казахские национальные игры.**Игра №1:** «Кто отберет мяч» Учащиеся делятся на пары. У каждой пары по мячу. По команде учащиеся стараются вырвать мяч у соперника. **Дескрипторы:**- соблюдает ТБ;- разрабатывает тактику игры;- демонстрирует игру;**-** называет казахскую национальную игру;- отбирает мяч у соперника;- определяет физические качества;**Игра №2** Учащиеся пинают ногой волан, изготовленный из лоскутка козьей или овечьей шкуры, с пришитой к нему свинцовой «пуговицей» диаметром 2 см и толщиной 2–3 мм**.** **Дескрипторы:**- соблюдает ТБ;- разрабатывает тактику игры;- демонстрирует игру;**-** называет казахскую национальную игру;- набивает 5 раз;- определяет физические качества;**Игра №3** Учащиеся размещают на полу надпяточную кость (таранную кость) овцы или барана и бросают в нее такой же костью.**Дескрипторы:**- соблюдает ТБ;**-** называет казахскую национальную игру;- разрабатывает игры;- демонстрирует игру;- выбивает три штуки;- определяет двигательный навык;**Игра №4** Задача учащихся на бегу поднять пять «монет» и вернуться в команду.**Дескрипторы:**- соблюдает ТБ;- разрабатывает тактику игры;- демонстрирует игру;**-** называет казахскую национальную игру;- знает правила игры;- поднимает четыре «монеты» с первого раза;- определяет физические качества;**Оценивание:** Учащиеся сообщают своему напарнику два момента, которые у него получились хорошо, и одно пожелание для улучшения двигательного навыка.Учащиеся отвечают на вопросы, которые помогут учащимся понять, как спорт связан с ключевыми жизненными ценностями.Учащиеся принимают и соглашаются с тем, что говорят в команде. Беседа используется для обмена знаниями, обмениваются своими мыслями.Учащиеся выбирают вид спортафлорбол, футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис и другие подвижные игры | - Наблюдение за обучением- Наблюдение за обучением- Метод взаимооценивание- Вопросы низкого и высокого порядка - Наблюдение за обучение | Большое, свободное пространство для каждого задания.Свисток для учителя, большие мячи, баскетбольные мяч, «монета», лянга, асык.Ссылка на ресурс казахские национальные виды спорта и подвижные игры <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/08/23/kazakhskie-natsionalnye-vidy-sporta-i-podvizhnye-igry>Большое, свободное пространство для каждого задания.Свисток для учителя, большие мячи, баскетбольные мяч, «монета», лянга, асык.Ссылка на ресурс казахские национальные виды спорта и подвижные игры<https://www.yandex.kz/video/preview/3091156935294259724>Ссылка на видео Лянга тебу<https://www.yandex.kz/video/preview/1101575183585453338>Ссылка на видео Асык <https://www.yandex.kz/video/preview/732130316987876919>Ссылка на видео Тенге алу<https://www.yandex.kz/video/preview/3225459051410374316>Ссылка на видео Казакша курес<https://www.yandex.kz/video/preview/4761121252623138674>Спортивный инвентарь по выбору учащихся |
| **Конец урока – рефлексия****5 мин** | **Проводит упражнение на внимание, восстановление дыхания и растяжку мышц.**- Учитель показывает общеразвивающие упражнения и то что он говорит нужно сделать, а потом наоборот. Тот, кто ошибается садится. - Лилипуты – великаны (Лилипуты – сели, великаны – встали).Учитель проводит **рефлексию по стратегии** **«Пять пальцев»**Учитель задает домашнее задание:- выучить предметную терминологию;- утренняя гимнастика, отжимание, пресс, подтягивание, упражнение на координацию.Учитель предлагает измерить пульс. | **Учащиеся восстанавливают дыхания через задание.**- Учащиеся делаю то, что показывает учитель и то что он говорит (общеразвивающие упражнения), тот, кто ошибается садится. - Лилипуты – великаны (Лилипуты – сели, великаны – встали).C:\Users\техгодом\Desktop\index-90.jpgОбсуждает итоги урока, отмечает успехи и области для улучшения.Ученики измеряют пульс. | - Наблюдение за обучением- Через рефлексию учащихся | Большое свободное пространство. Свисток для учителя Рефлексивные карточкиручки |